



ДЕТСКА ГРАДИНА №21 „ВИХРОГОНЧЕ“ С. КОНУШ,  
ОБЩИНА ХАСКОВО E-mail [vihrogonche21@abv.bg](mailto:vihrogonche21@abv.bg) тел: 0885 123 049



Утвърждавам :.....  
Агавни Тахмезян  
Директор ДГ № 21 „Вихрогонче”

Актуализиран със Заповед № 42 /20.09.2023г.

**ПЛАН ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ПРАВИЛАТА ЗА  
БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА  
№21 „ВИХРОГОНЧЕ“ С. КОНУШ, ОБЩИНА ХАСКОВО  
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

**Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина**

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.
4. **Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата.**

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

**Основни задачи:**

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя;
2. Оптимизирано обучение на деца по БДП в системата на предучилищно образование

3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер предизвикани от уличното движение;
4. Създаване на условия за безопасно придвижване на децата от детската градина до дома им;
5. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес;
6. Постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.
7. Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за деца и в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.

**Разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина:**

**Първа група - 5 педагогически ситуации**

**Втора група - 5 педагогически ситуации**

**Трета група/ПГ – 5 год. - 6 педагогически ситуации**

**Четвърта група/ПГ – 6 год. - 7 педагогически ситуации**

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО НАПРАВЛЕНИЕ**

**“ БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА “**

**I ГРУПА**

**ОН – ОКОЛЕН СВЯТ**

**Теми:**

1. „Моят дом“ – м. ноември
2. „Пътувам с мама и татко“ – м. декември
3. „Моите играчки“ – м. март
4. „Разпознавам звук и цвят“ – м. април
5. „Пътувам с мама и татко на разходка“ – м. май

**II ГРУПА**

**ОН – ОКОЛЕН СВЯТ**

**Теми:**

1. “Къде играят децата“ - м. ноември
- 2.“ Пресичам безопасно „ - м. декември
- 3.“ Нашата улица“ - м. февруари
- 4.“Светофар-другар“- м. март
- 5.“Моят велосипед“- м. април

**ПОДГОТВИТЕЛА ГРУПА 5 г.**

**ОН – ОКОЛЕН СВЯТ**

**Теми:**

- 1.“ Кварталът, в който живея“ - м. ноември
- 2.“ Познавам ли пътните знаци“- м. декември

3. "Могат ли хората без превозни средства" - м. януари
4. "Какво трябва да знае малкия пешеходец" - м. февруари
5. "Какво трябва да знае малкият велосипедист" - м. април
6. "Опасни и безопасни места за игра" - м. май

### **ПОДГОТВИТЕЛА ГРУПА 6 г. ОН – ОКОЛЕН СВЯТ**

Теми:

1. "Градът/селото, в което живея" - м. ноември
2. "На улицата" - м. декември
3. "Пътувам с автобус" - м. януари
4. "Моят път до детската градина" - м. февруари
5. "Изправност на велосипеда" - м. март
6. "Кои знаци познава велосипедиста" - м. април
7. "Правила и култура на поведение на пътя" - м. май

### **ДЕЙНОСТИ:**

**Общи:**

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;
2. Приемане на плана на БДП на заседание на Педагогическия съвет;

**Б. Квалификация на учителите:**

1. Включване на учителите в курс по „Методика на преподаване на БДП“;
2. Включване на учителите в курс по „Интерактивни методи при възпитанието и обучението на децата по БДП“.

**В. Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост  
/„Пътна полиция“ към МВР, община, неправителствени организации и др./**

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП; - първи срок м. октомври, втори срок м. април
2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки /м. октомври 2023г. и м. април 2024г.
3. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР.

**МЕТОДИ :**

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи:

1. Информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси),

2. Игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.)

3. Практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

## **ПЛАН ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА „ВИХРОГОНЧЕ”**

ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

### **СЕПТЕМВРИ :**

1. Приемане План за работа на Комисия по БДП.
2. Проверка безопасността на района около детската градина: огради; полегнали полицаи; зебри; преградна решетка пред централен вход на ДЗ; указателни знаци; забрана влизането на МПС в дворовете на сградите. Заповеди на Директора.
3. Информирание на педагогическия съвет за дейността на комисията по БДП и организацията на обучението по БДП.
4. Извършване на оглед в началото на учебната година и изготвяне на предложение за обезопасяване на района /подходяща пътна сигнализация, маркировка на прилежащите улици и изкуствени неравности, предпазни парапети на входа/.
5. Запознаване с новостите, свързани с обучението по БДП. Обсъждане програмите и възможностите за ефективно провеждане на обучението по БДП.
6. Разпределение на учебното съдържание по „Безопасност на движението по пътищата” по възрастови групи. Включване на същото в годишното тематично разпределение, което е част от програмната система на ДГ 21 „Вихрогонче“.
7. Включване на квалификация по БДП в плана за квалификация. Планиране на мониторинг на изпълнението на дейностите в плана за контролна дейност на директора.

### **ОКТОМВРИ :**

1. Проверка на разработените годишни планове за обучение по БДП.
2. Актуализиране на кълбовете по БДП по групи и осигуряване на необходимите учебни помагала за обучението на децата
3. Изготвяне на план-график за различни форми на обучение през учебната година: - педагогически ситуации по БДП; - провеждане на „петминутка”; - игри, свързани с БДП; - среща със служители от КАТ; - изложба на детски рисунки.
4. Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления..

### **НОЕМВРИ :**

1. Провеждане на разговор-беседа с децата за поведението им като участници в пътното движение.
2. Квалификация на учители по БДП

### **ДЕКЕМВРИ :**

1. Ангажиране на родители и общественост в оказване помощ при провеждане на мероприятия по БДП. Съвместно обучение на деца и родители – прилагане на личния пример на родителите за обучението на детето по БДП.

### **ЯНУАРИ :**

1. Кръгла маса с родители и служители от КАТ на тема : „Внимание , дете на пътя !“

### **ФЕВРУАРИ :**

1. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата и родителите от дома им до ДГ и обратно – спазване на правилата по БДП – дискусия, проиграване.

#### **МАРТ :**

1. Среца с родителите: Разясняване ролята на семейството за усвояване на знания и умения за безопасно движение по пътищата
2. Практически упражнения и игри по БДП на открито

#### **АПРИЛ :**

1. Организиране и провеждане на „Ден на БДП”- с викторини, състезания, игри, изложба с рисунки и др.
2. Контрол и отчет върху: преподаденият учебен материал/планиране и отразяване системно в дневниците на групите; провеждане на разговори с децата за припомняне правилата за безопасност на движението и попълване на уведомително писмо от ръководителя на групата преди всяко организирано напускане на ДГ (екскурзии, походи, зелени училища, наблюдения и др./

#### **МАЙ :**

1. Отчет пред педагогическия съвет за изпълнение на плана на комисията за учебната година
2. Предложение, обсъждане и приемане план за следващата учебна година

#### **ЮНИ :**

1. Информация на Педагогически съвет от комисията за резултатите от дейността й.
2. Стандартизирана информация след края на учебната година за резултатите от обучението по БДП и извънкласните дейности, състезания, кампании, участие в проекти, свързани с БДП .

## ТЕМИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ:

### I ГРУПА :

С всяка тема от програма следва да се реализират основните идеи за

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

**Тема :** „Моят дом „

**Очаквани резултати и нови понятия :** Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. \*Дом, път, движи се, не се движи”.

**Тема :** „Пътувам с мама и татко”

**Очаквани резултати и нови понятия:** Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. \* Дете-пътник, детско столче, седалка, колац, правила.

**Тема :** „Моите играчки”

**Очаквани резултати и нови понятия :** Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение.\*Камионче, моторче, влакче, количка.

**Тема :** „ Разпознавам звук и цвят”

**Очаквани резултати и нови понятия:** Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят.\*Силен и слаб звук, звук на кола, цветовете - червено, жълто и зелено.

**Тема :**”Пътувам с мама и татко на разходка”

**Очаквани резултати и нови понятия :** Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.

### II ГРУПА:

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

**Тема:** „Нашата улица”

**Очаквани резултати и нови понятия :** Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. \*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“

**Тема:** „Къде играят децата?”

**Очаквани резултати и нови понятия :** Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. \*Опасност, безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер. п , тротинетка, триколка

**Тема:** „Пресичам безопасно”

**Очаквани резултати и нови понятия :** Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. \* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.

**Тема** „Светофар-другар”

**Очаквани резултати и нови понятия :** Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. \* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.

**Тема:** „Моят велосипед”

**Очаквани резултати и нови понятия :** Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. \*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.

### III ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:



1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

**Тема:** "Кварталът, в който живея"

**Очаквани резултати и нови понятия :** Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство - сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. \* Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. \*

**Тема:** "Познавам ли пътните знаци?"

**Очаквани резултати и нови понятия :** Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 - "Деца"

**Тема:** "Могат ли хората без превозни средства?"

**Очаквани резултати и нови понятия :** Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Превозни средства по суша, въздух и вода - каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. \*Превозни средства със

**Тема:** "Какво трябва да знае малкия пешеходец?"

**Очаквани резултати и нови понятия :** Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. \*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали

**Тема:** "Какво трябва да знае малкият велосипедист специален режим на работа - пожарна, полицейска кола.?"

**Очаквани резултати и нови понятия :** Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. \* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.

**Тема:** "На площадката по БДП"

**Очаквани резултати и нови понятия :** Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. \* Двупосочно движение.

#### IV ГРУПА

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

**Тема:**” Градът/селото, в което живея”

**Очаквани резултати и нови понятия :** Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. \*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- “Подлез “

**Тема:**” На улицата”

**Очаквани резултати и нови понятия :** Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик-забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. \*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.

**Тема:**” Пътувам с автобус”

**Очаквани резултати и нови понятия :** Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. \*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.

**Тема:**”Моят път до детската градина”

**Очаквани резултати и нови понятия :** Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. \*Придвижване с възрастен, безопасен път.

**Тема:**”Изправност на велосипеда”

**Очаквани резултати и нови понятия :** Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. \* Велосипед без

помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.

**Тема:** "Кои знаци познава велосипедиста?"

**Очаквани резултати и нови понятия :** Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. \*Предупредителни знаци за опасност - А20, забранителни знаци - Б9

**Тема:** "На площадката за велосипедисти"

**Очаквани резултати и нови понятия :** Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. \*Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.